PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** INGLES BASICO- NIVEL I
- **Código del Programa de Formación:** 51240078
- **Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)** N.A
- **Fase del Proyecto (si es formación Titulada)** N.A
- **Actividad de Proyecto(si es formación Titulada)** N.A
- **Competencia*:*** interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**

Construir expresiones cortas en inglés según el contexto personal.

Relacionar vocabulario y expresiones en inglés de acuerdo con su información personal.

comunicar aspectos personales en inglés teniendo en cuenta su contexto social y familiar.

- **Duración de la Guía:** 48 horas

2. PRESENTACIÓN

La formación en inglés en el SENA tiene como objetivo incrementar la habilidad de los aprendices para comunicarse en dicha lengua, en virtud de la construcción de una fuerza laboral en Colombia que tenga las habilidades lingüísticas necesarias para interactuar con la economía global. Desde administradores hoteleros hasta desarrolladores de software, desde personal de centros de atención al cliente hasta diseñadores de modas, los colombianos necesitan el entrenamiento necesario para comunicarse de forma efectiva con clientes, proveedores y colegas alrededor del mundo.

- Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas
- Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendíz
- Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado
- Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos
- Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

Visualización de video acerca de los beneficios de aprender, practicar y apropiarse del idioma Inglés

(responsabilidad social); y discusión acerca del video. Ejemplos:

https://www.youtube.com/watch?v=tIRYCSc3wEs

https://www.youtube.com/watch?v=N7bMvriSq0o

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje)

El Instructor hace referencia a conocimientos del Estudiante, los cuales ya debe conocer para el desarrollo de este Curso, e identificar (diagnosticar) lo que está en capacidad de aplicar con dichos conocimientos, mediante (por ejemplo): lluvia de ideas, socialización de experiencias, etc.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

El curso comprende de manera resumida los siguientes elementos que serán tratados en las sesiones mencionadas abajo.

Pronombres sujeto; información personal, verbo To Be; WH Questions; formulación de preguntas (Y/N & WH Questions); there is / there are; present simple (verbos más empleados); orden entre Adjetivo y Sustantivo; Adjetivos y Pronombres Posesivos; Posesivos con ´s; artículos definidos e indefinidos; demostrativos (pronombres y adjetivos); vocabulario; alfabeto; objetos comunes; adjetivos opuestos; colores; formas; preposiciones de lugar; preposiciones de tiempo; números; horas del día; días de la semana; trabajos y ocupaciones; países; nacionalidades; idiomas; actividades cotidianas; sustantivos plurales; pronunciación; contracciones (I´m, He´s, She´s, It´s, you´re, we´re, they´re); sonido “th”; posesivos; verbos en presente que finalizan con “s” y con “es”; aspectos sonoros de ritmo y acentuación; entonación en la pregunta; estrategias de aprendizaje.

Sesión 1

SALUDOS: FORMALES E INFORMALES. Activación del conocimiento previo a través de enlaces y videos utilizando expresiones y preguntas para saludar y despedirse.

https://www.youtube.com/watch?v=Iac0tdc9UyM (Greetings And Farewells)

http://www.myenglishpages.com/site_php_files/communication-lesson-introducing-people.php

https://youtu.be/V_G0F31_unM (Introducing People)

https://youtu.be/58s7yEkvrzo (Introducing People)

Clasificacion de la formalidad e informalidad de las frases / preguntas para saludar y despedirse

Ejercicio práctico oral de saludos y despedidas entre los aprendices

Sesión 2

EL ALFABETO OCCIDENTAL y NÚMEROS CARDINALES Y ORDINALES.

Repaso del alfabeto (vocales y consonantes), junto con su pronunciación.

https://www.youtube.com/watch?v=W_LhyqgaRJI (The Alphabet)

https://youtu.be/hommWz1qKGk (Alphabet Pronunciation)

https://www.youtube.com/watch?v=TIRR-U2FPeg&t=1s (Cardinal And Ordinal Numbers)

Creación de oraciones sencillas en grupos con el fin de retar a otros para dictar y deletrear usando el juego del ahorcado.

Repaso de la escritura y pronunciación de los números cardinales (0-100) Especialmente pares mínimos (13/30, 14/40, etc)

http://www.languageguide.org/english/ordinal-numbers/

https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/various/cardinal_ordinal_numbers.htm

https://agendaweb.org/vocabulary/numbers-ordinal-exercises.html

https://agendaweb.org/vocabulary/numbers-ordinal-exercises.html

Ejercicio práctico oral/escrito de preguntas que involucren fechas

When is your birthday?

Sesión 3

INFORMACIÓN PERSONAL: NOMBRES. NACIONALIDAD, OCUPACIÓN, DIRECCIÓN, TELÉFONO, EDAD, FAMILIA Y PASATIEMPOS

https://www.youtube.com/watch?v=_NMEWin4mU4 (Personal Information)

https://www.youtube.com/watch?v=Z6cvRmyEUKc&t=7s (Countries And Nationalities)

https://www.youtube.com/watch?v=x8tF2aQoukY&t=5s (Jobs And Occupations)

Repaso e identificación de la información personal requerida para llenar una forma

http://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/a1w004-filling-in-a-form

Ejercicios relacionadas con información personal

https://agendaweb.org/exercises/grammar/questions/questions-1

https://agendaweb.org/vocabulary/countries_nationalities-exercises.html

https://agendaweb.org/vocabulary/people_jobs_personalities-exercises.html

Ejercicios de escucha que involucren completar formas con información personal

https://soundcloud.com/user-619121075-87532061/listening-application-forms

Sesiones 4, y 5

PRONOMBRES PERSONALES SUJETO
VERBO TO BE EN PRESENTE SIMPLE DEL INDICATIVO FORMA AFIRMATIVA, NEGATIVA E INTERROGATIVA.
WH/QUESTIONS (WHERE, WHEN AND HOW).

Explicación y repaso de los pronombres personales
Explicación y uso del verbo ser o estar (To Be) conjugación de acuerdo con los pronombres
Repaso de la forma afirmativa, negativa e interrogativa usando el verbo BE

https://www.youtube.com/watch?v=DFPPXFM-Y2E (Pronouns In English)

https://www.youtube.com/watch?v=O-pELo5MMkQ&t=9s (Verb BE)

https://www.youtube.com/watch?v=nfvmNQ0cfAs (WH Questions)

Ahora vamos a repasar con los siguientes ejercicios.

https://agendaweb.org/grammar/pronouns-mixed.html

https://agendaweb.org/verbs/to-be-exercises.html

https://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/grammar-practice/present-simple-verb-be

https://agendaweb.org/grammar/questions-exercises.html

Ejercicio de aplicación oral y escrita de acuerdo a cierta información de 2 personas para utilizar el verbo ser o estar en forma afirmativa, negativa e interrogativa (Nombre, apellido, nacionalidad, ocupación, deporte favorito, estado civil, sentimientos, intereses)

Ejercicio de escucha basado en preguntas sobre una mujer que estudia en Londres.

https://soundcloud.com/none-please/annalisas-blog

Sesión 6 y 7

FORMAS PARA EXPRESAR POSESIÓN: POSSESSIVE ADJECTIVES, POSSESSIVE PRONOUNS, POSSESSIVES 'S

https://www.youtube.com/watch?v=gCJ6JqLO9Gs (Possessive Adjectives)

https://www.youtube.com/watch?v=BjO37cbHv2s (Possessive Pronouns)

https://www.youtube.com/watch?v=10z8yyjVPDA&t=220s (Possessive Pronouns Vs Possessive Adjectives)

https://www.youtube.com/watch?v=E9A1Y0piP44 (Possessive Saxon)

Ampliación del tema del video mediante ejemplos y ejercicios propuestos por el instructor

https://agendaweb.org/grammar/possessive-exercises.html

https://agendaweb.org/grammar/possessive-pronouns-exercises.html

https://agendaweb.org/grammar/apostrophe-genitive-case.html

Revisión de vocabulario relacionado con la familia

https://www.youtube.com/watch?v=SWG6vEhdjPs (Family Members Vocabulary)

https://agendaweb.org/vocabulary/family-exercises.html

Sesión 8

ADJETIVOS DEMOSTRATIVOS (THIS, THAT, THESE, THOSE).

https://www.youtube.com/watch?v=E0H0X5ewvSA (Demonstrative Adjective)

Ejercicios gramaticales relacionados con los demostrativos

https://agendaweb.org/grammar/demonstratives-exercises.html

Ejercicio práctico oral para presentar personas utilizando demostrativos e información personal.

Los aprendices harán una simulación entre grupos para presentar los miembros de su familia junto con su información personal

Sesión 9

PREPOSICIONES DE LUGAR Y TIEMPO (ON, IN, AT).

https://www.youtube.com/watch?v=6bs0xMYbUfk&t=97s (Prepositions Of Time And Place)

Repasaremos las preposiciones con los siguientes ejercicios.

https://www.myenglishpages.com/english/grammar-exercise-time-place-prepositions.php

https://agendaweb.org/grammar/prepositions-of-time-exercises.html

https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Prepositions_of_time/Preposition_of_time_and_place_yk511554cd

Presentación acerca de tipos de viviendas y vocabulario relacionado con el mobiliario

https://www.youtube.com/watch?v=T9c8UIPNxkQ (Types Of Houses)

https://www.youtube.com/watch?v=L67R0gX-h5A (Parts Of The House)

https://www.youtube.com/watch?v=2dfwdWGwN4c (Furniture Vocabulary)

https://www.youtube.com/watch?v=OwX_pHDgoKc (Appliances In English)

Ahora vamos a repasar el nuevo vocabulario con estos ejercicios.

https://agendaweb.org/vocabulary/house_furniture-exercises.html

Explicación de una forma para expresar existencia en ingles utilizando There is / There are

https://www.youtube.com/watch?v=vXmKsSnROjQ&t=368s (A An There Is There Are)

Ahora vamos a practicar este concepto gramatical.

https://agendaweb.org/grammar/articles-exercises.html

https://agendaweb.org/grammar/there_is_are-exercises.html

Sesión 10

Ejercicio práctico oral de una descripción del lugar favorito de la vivienda / lugar de trabajo de los aprendices.

Los aprendices escogerán un lugar favorito para ser descrito a los compañeros

Sesión 11

Prueba de conocimientos de los temas tratados

Sesión 12

Retroalimentación de la prueba de conocimientos

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Descripciones, información personal, rutinas en contexto familiar o laboral; profundización de conocimiento: mapas mentales, talleres correspondientes a las unidades estudiadas.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : **2da Semana** Prueba escrita de habilidades (Lectura, escritura y escucha) Construir expresiones cortas en inglés según el contexto personal. Relacionar vocabulario y expresiones en inglés de acuerdo con su información personal. **3ra Semana** Se comunica de forma oral, (Describe un lugar y su mobiliario/ pregunta y responde acerca de información personal)	Enuncia vocabulario y expresiones de acuerdo con su contexto personal. Comprende ideas generales en audios y textos cortos teniendo en cuenta temas de Carácter personal y familiar. Escribe oraciones cortas en inglés sobre su información personal teniendo en cuenta los Marcadores de discurso y formas del lenguaje. Integra partes del discurso en comunicaciones escritas cortas con base en situaciones Personales y familiares concretas. Expresa oraciones cortas en inglés de forma oral acerca de situaciones cotidianas de	**Técnica:** formulación de preguntas y situaciones **Instrumento:** Cuestionario 70% De respuestas Correctas Para Aprobar **Técnica:** Observación **Instrumento:** lista de chequeo 70% De respuestas Correctas Para Aprobar

Comunicar aspectos personales en inglés teniendo en cuenta su contexto social y familiar.	Acuerdo con su contexto familiar y personal teniendo en cuenta funciones del lenguaje y Vocabulario pertinente. Responde interrogantes simples en inglés sobre textos y audios cortos con base en Información familiar y cotidiana.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- ✓ *http://www.usalearns.org*
- ✓ *http://www.onetruemedia.com*
- ✓ *http://www.cambridge.org/touchstonearcade*
- ✓ *http://www.film-english.com*
- ✓ *http://www.grammarsecrets.com*
- ✓ *http://www.agendaweb.com*
- ✓ *http://www.howjsay.com*
- ✓ *http://www.voanews.learningenglish.com*
- ✓ ***http://www.eslfast.com/easydialogs/ec/dailylife008.htm***

1. Essential Grammar in Use by Raymond Murphy Units 1, 2, 5, 6, 7, 9, 36, 59, 63, 64, 65, 68, 69, 71, 73, 99 & Appendix 5

2 English Results Elementary Resource Book

Blog:

http://after2course.blogspot.com.co/

Wh Questions with the Verb To Be

http://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=8033

http://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=2763

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Vicente Posada, Gabriel Antonio Restrepo, Diego Esneider Quebrada. John William Vergara Orrego	Instructores Bilingüismo	Comercio y Servicios	Mayo 2023

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					